

COISL / Valeurs

Les Instituts Saint-Luc de Saint-Gilles (Bruxelles) forment une communauté singulière de quatre écoles des Arts plastiques, visuels et de l'espace ⁽¹⁾. Ces écoles partagent un même socle de valeurs qu'elles activent dans un esprit solidaire qui leur permet de bénéficier de services centraux partagés ⁽²⁾. Elles organisent une palette de formations dans de nombreuses disciplines artistiques et techniques. Ces formations se situent à plusieurs niveaux d'enseignement : secondaire (transition et qualification), supérieur de type court et de type long (en ESA et en Enseignement pour adultes).

Chaque école développe de façon autonome un enseignement de qualité qui s'articule autour de : la pédagogie de l'atelier, la centralité du projet personnel, l'élaboration d'une pensée critique ou encore l'expérimentation de la pluridisciplinarité. À la manière de laboratoires, ces pratiques pédagogiques permettent l'exploration de nouveaux territoires artistiques et méthodologiques.

Les missions et les actions des écoles s'inscrivent dans une tradition de l'enseignement artistique initiée en 1904 par les frères Lasalliens pour qui le « vivre ensemble » et le « faire communauté » étaient la pierre angulaire de leurs valeurs fondatrices. Aujourd'hui, ces mêmes valeurs se déclinent comme suit :

LA QUALITÉ

Les différentes écoles sont réputées, tant en Belgique qu'à l'étranger, pour les processus pédagogiques qu'elles portent. Elles visent un niveau d'exigence élevé sur le plan de la recherche plastique, de l'analyse théorique et de la maîtrise technique. En s'appuyant sur un accompagnement quotidien centré sur la construction des apprenant-e-s, elles soutiennent leur parcours vers l'autonomie.

LA SOLIDARITÉ

Les écoles s'engagent en faveur de l'égalité et accordent une attention particulière à la diversité sociale. Cette solidarité se traduit par l'importance donnée au partage des ressources et au « faire ensemble ». Elle détermine l'action d'une communauté apprenante entre tous les acteurs-trices (étudiant-e-s, enseignant-e-s, travailleur-se-s, collaborateurs-trices, administrateurs-trices, directeurs-trices) dans un cheminement où les particularités de chacun-e participent à une dynamique d'émancipation sociale et d'engagement citoyen.

L'INCLUSIVITÉ

Nous affirmons que l'expérience de la diversité durant le parcours formatif est essentielle pour celles et ceux qui définiront activement les représentations sociales et culturelles de demain. Les écoles œuvrent dès lors à la mise en place d'un environnement institutionnel et pédagogique inclusif grâce à un esprit d'ouverture et de respect mutuel. Elles appuient ainsi collectivement un mouvement qui contribue à la déconstruction de toutes formes de stéréotypes et à l'émergence d'une société plus ouverte.

LA DURABILITÉ

Inhérentes au monde qui les entoure, les écoles inscrivent leurs actions dans une démarche de durabilité sociale et environnementale : utiliser les ressources de manière responsable, réfléchir le cycle des matériaux, les protocoles de réalisation, d'activation et de diffusion des œuvres et par là, prendre part à l'édification d'une société équitable et viable. C'est une recherche d'équilibre et de soin qui concerne aussi le bien-être des personnes qui y participent.

Le Comité Organisateur des Instituts Saint-Luc (COISL) de Saint-Gilles à Bruxelles est le garant des projets éducatifs et pédagogiques issus de ces valeurs communes et de la bonne gestion des moyens financiers et organisationnels qui rendent possible la construction de ces projets.

⁽¹⁾ ESA Saint-Luc / erg, École de recherche graphique / Enseignement secondaire / Ateliers Saint-Luc

⁽²⁾ Une bibliothèque (BAIU), une médiathèque, une procure, un service comptable, un service informatique, ainsi qu'une équipe technique assurant la maintenance du parc mobilier et immobilier.